

## Trois volontaires

Thème : exclusion

### Objectifs

- Apprendre que l'on peut aussi se situer en position de minorité au sein d'une majorité
- Se rendre compte du comportement des minorités qui se trouvent dans des situations d'exclusion
- Susciter l'empathie pour les problèmes des minorités
- Développer la conscience lorsque l'on a affaire au pouvoir
- Distinguer des dépendances mutuelles entre une majorité et une minorité
- Apprendre à connaître les rapports entre la discrimination réelle et jouée

### Participants

Âge : pour tous

Nombre : pas de limite

### Matériel

Aucun.

### Durée

Environ 1 heure.

### Déroulement

Les responsables de groupe expliquent aux participant-e-s que l'exercice commence par un jeu, et qu'il y a différentes possibilités de jouer à ce jeu. Il n'y a pas de comportement « faux » ou « juste » ou « désiré » par les responsables.

Trois volontaires sont ensuite choisi-e-s et sont prié-e-s de quitter la salle avant que d'autres informations sur le jeu soient divulguées. Les volontaires sont accompagné-e-s par un-e responsable à l'extérieur et ne doivent pas entendre ce qui se passe à l'intérieur.

Il est important que les volontaires le soient vraiment et que ce ne soit pas ceux qui occupent déjà le rôle d'outsider dans le groupe.

Après que les trois volontaires aient quitté la pièce, le ou la deuxième responsable de groupe demande aux participant-e-s :

1. d'inventer des gestes et des mots codés / des tabous
2. de trouver un thème de discussion dans lequel les termes-clés peuvent être remplacés par d'autres termes
3. de trouver un symbole de groupe

Tabous : un thème tabou pourrait être le temps et tout ce qui s'y rapporte. Dans ce cas, les montres ne devraient pas être visibles et si quelqu'un parle du temps, les autres se comportent tous de manière indignée.

Codes:

- Si quelqu'un prononce le mot « nous », tout le monde secoue la tête, pour le mot « mais », tout le monde rit à gorge déployée. Si une personne tousse, les autres répondent d'un signe de tête.
- Le groupe discute du thème de l'argent de poche et remplace les termes « argent » par « déchets », « parents » par « éboueurs », « porte-monnaie » par « poubelle », etc.

Symbole de groupe :

- Tous les participants enlèvent leurs chaussures
- Point rouge sur le front

Au maximum quatre éléments étrangers doivent être introduits, pour que le groupe ne soit pas dépassé pendant le jeu. Le ou la responsable de groupe demande au groupe de commencer la discussion sur le sujet choisi. Les volontaires peuvent être ramené-e-s un-e à un-e ou tous ensemble et sont prié-e-s de s'intégrer au groupe. Les membres du groupe se comporteront sûrement selon leurs expériences passées avec des jeux similaires.

Ils supposeront donc que les codes fixés ne doivent pas être révélés aux volontaires, car cela fait partie d'un tel jeu, que les volontaires doivent trouver par eux/elles-mêmes ce qui est différent dans le groupe.

Trois scénarios envisageables :

- Exclusion : les volontaires ne comprennent pas ce dont parle le groupe et n'essayent pas non plus de s'intégrer. Ils restent isolés ou commencent à communiquer entre eux.
- Tentative d'intégration : les volontaires essayent de prendre contact avec les membres du groupe, mais ces derniers ne font pas attention à eux ou les rejettent.
- Intégration : la tentative d'intégration des volontaires a réussi et ils participent à la discussion

Après environ 15 minutes, les responsables de groupe demandent au groupe d'arrêter la phase de jeu. Ils révèlent les codes et permettent ainsi aux participant-e-s de sortir de leurs rôles et que tous reviennent au même niveau.

### Questions pour la discussion

Les volontaires doivent avoir la possibilité de partager leur expérience en premier :

- Quel sentiment avais-tu lorsque tu te trouvais face au groupe ?
- Quelles stratégies as-tu suivies ? Comment le groupe a-t-il réagi ?
- As-tu ressenti une pression pour t'adapter ? Si oui, pourquoi ?
- Comment ta relation aux deux autres volontaires a-t-elle évolué pendant l'exercice ?
- Que souhaiterais-tu ou conseillerais-tu à la majorité sur la base de ton expérience ?

Le processus est ensuite discuté avec la majorité :

- Comment te sentais-tu en tant que membre du groupe ? Avais-tu du plaisir à être supérieur au petit groupe de volontaires ?
- Comment t'es-tu comporté vis-à-vis de la minorité ?
- Y a-t-il certains d'entre vous qui auraient aimé se comporter autrement, mais qui ne l'ont pas fait à cause de la pression du groupe ? Comment les comportements auraient-ils différé ?
- Comment la minorité s'est-elle comportée face au groupe ?
- Que souhaiterais-tu ou conseillerais-tu à la minorité sur la base de ton expérience ?

*Thème annuel 2013/2014*

*« Voilà encourage l'intégration des différences »*



A tout le monde :

- Connaissez-vous de telles situations au quotidien? Dans quels domaines?
- Cette expérience peut-elle être appliquée à la vraie vie (codes : habits de marque, une certaine langue, signes de salutations) ?