

Loto du destin

Objectifs

- Développer la compréhension de la diversité
- Changement de perspective : se glisser dans la peau de quelqu'un dont la situation sociale diffère (complètement) de la sienne
- Faire ressortir les stratégies de l'inégalité (selon le sexe, l'origine, la couleur de peau, l'apparence, l'âge, la santé, le niveau de formation...) et leurs conséquences sur la vie des personnes concernées
- Thématiser la concurrence et l'idéologie de la performance

Participants

Âge : pour tous.

Nombre : pas de maximum.

Durée

Environ 1 heure

Matériel

Une carte de vie préparée à l'avance et une feuille de travail « loto du destin » pour chaque participant-e.

Déroulement

Le ou la responsable de groupe élabore différentes cartes de vie qui comprennent plusieurs catégories afin de pouvoir créer de nouvelles identités aussi diverses que possible (voir ci-dessous pour des exemples de cartes de vie). Les participant-e-s tirent chacun-e une carte qui sont retournées dans un récipient. La feuille de travail « loto du destin » est ensuite distribuée. Les participant-e-s disposent d'environ 20 minutes pour répondre personnellement aux questions. Des petits groupes sont ensuite formés au sein desquels les réponses sont discutées pendant environ 30 minutes. Pour finir, tous les participant-e-s reforment le grand groupe afin de réfléchir aux questions suivantes.

Cartes de vie

Ces rôles proposés sont des exemples de situations de vie différentes dans lesquelles des personnes vivant en Autriche peuvent se trouver. Les rôles doivent être adaptés à la composition du groupe. Plus le jeu est ajusté au groupe, mieux les participant-e-s pourront faire un lien avec leurs propres expériences. Le choix des rôles oriente ensuite la discussion.

- Un ouvrier de 18 ans d'origine afghane qui a terminé l'école obligatoire
- Une infirmière célibataire de 42 ans, travailleuse migrante des Philippines
- Une femme enceinte de 20 ans, atteinte du sida, célibataire
- Un ouvrier spécialisé de 30 ans, marié, originaire d'Allemagne
- Une citoyenne autrichienne de 19 ans dont les parents viennent de Turquie, ayant obtenu la maturité et d'origine musulmane traditionnelle

- Un apprenti menuisier de 17 ans, homosexuel
- Un requérant d'asile nigérian de 26 ans, célibataire
- Une Autrichienne de 56 ans, chômeuse de long terme, divorcée
- L'épouse thaïlandaise de 28 ans d'un chauffeur de bus autrichien, 3 enfants
- Un carreleur de 32 ans, sans domicile fixe et au chômage
- Un Autrichien de 45 ans, handicapé physiquement
- Une employée des télécoms de 20 ans, pas engagée après la formation
- Une punk de 19 ans qui travaille dans un bar
- Une avocate de 34 ans, mère célibataire, 2 enfants

Questions pour la feuille de travail

Imagine-toi que tu étais tout d'un coup une personne totalement différente. Quels changements ta nouvelle identité provoquerait-elle dans ta vie? A l'aide des questions ci-dessous, réfléchis aux domaines de ta vie que tu devrais modifier et à l'ampleur que prendraient ces changements.

- Nomme au moins cinq différents changements dans ta vie qui découleraient de ta nouvelle identité.
- Dans quelle mesure ta position et ton comportement se modifieraient-ils ?
- Comment ton entourage réagirait-il (ta famille, tes ami-e-s, tes connaissances, tes collègues, la société) ?
- Aurais-tu plus ou moins de pouvoir avec cette nouvelle identité, à ton lieu de travail ou dans la société en général ?
- Que peux-tu offrir à la société que tu ne pouvais pas lui offrir avant dans la peau de cette nouvelle personne ?
- Qu'attends-tu ou de quoi as-tu besoin de la part des autres, que tu n'attendais ou dont tu n'avais pas besoin avant ?
- Sera-t-il plus facile ou plus difficile d'habiter dans un quartier de ton choix ?
- Penses-tu que tu seras heureux dans ta nouvelle vie ?

Questions pour la discussion

- Comment te sentais-tu pendant cet exercice ?
- Était-ce difficile de se mettre à la place d'un-e autre ?
- En comparaison avec ta situation de vie actuelle, étais-tu « mieux » ou « moins bien » loti ? Dans quels domaines ? Pourquoi ?
- Y avait-il des questions plus difficiles ou désagréables à répondre ? Si oui, lesquelles et pourquoi ?
- D'où tires-tu les informations sur la situation de personnes vivant dans certaines conditions de vie ? Expériences personnelles, médias... ?
- Pourquoi ne percevons-nous souvent pas certaines limitations des possibilités chez d'autres personnes ?
- D'après toi, que représentent les sentiments d'infériorité et de manque de perspectives/de supériorité pour les personnes concernées ?
- De quelles possibilités disposent les différents groupes pour changer leur situation ?
- Que pouvons-nous changer ?