



Fierté et préjugés

Objectifs

- La méthode intuition ou préjugé est adaptée pour apprendre à connaître et à corriger les préjugés. L'atmosphère de jeu est importante.
- Il s'agit de se rendre compte des suppositions que l'on fait quand on apprend à connaître de nouvelles personnes. Parfois nous jugeons les autres correctement et parfois nous reportons nos préjugés sur elle. Ici, chacun pourra voir à quel point son intuition est juste.

Durée

Environ 1 heure

Matériel

Aucun

Déroulement

- Les participant-e-s se mettent par deux
- Posez au groupe la question suivante : « Ton partenaire prend-il du sucre dans son café ou dans son thé ? ». Les deux partenaires devinent et se confient mutuellement leur supposition sur l'autre. Ils se disent ensuite si la supposition de l'autre était juste. Ils peuvent rapidement expliquer ce qui a motivé leur supposition. (5 minutes).
- Chacun se place avec un-e autre partenaire. Cette fois, vous poserez une autre question et les partenaires devineront et se corrigeront mutuellement comme lors de la 1re étape.
- Ce procédé est répété quelques fois, à chaque fois avec un nouveau partenaire.
- Les questions deviennent toujours plus personnelles, p.ex. :
 - Quel est le hobby de ton/ta partenaire ?
 - Quelle musique apprécie ton/ta partenaire ?
 - Quel âge a ton/ta partenaire ?
 - Quelle activité professionnelle ton/ta partenaire exerce-t-il/elle actuellement ?
 - Ton/ta partenaire est-il/elle marié-e ?
 - Ton/ta partenaire a-t-il/elle des enfants ?
 - De quel parti politique ton/ta partenaire est-il/elle proche ?
 - Quel est le statut financier de ton/ta partenaire ?
 - Quel sport ton/ta partenaire exerce-t-il/elle ?
 - Ton/ta partenaire croit-il/elle en une force supérieure ?
 - Combien de frères et sœurs ton/ta partenaire a-t-il/elle ?

Posez le nombre de questions qui vous paraît adéquat. Procédez ensuite à une courte évaluation avec le groupe :

- Combien de fois mes suppositions étaient-elles correctes ?
- Comment suis-je parvenu-e à mes suppositions ?
- Quelles indications l'apparence de mon/ma partenaire m'a-t-elle fournies ?



- A quel moment me suis-je laissé-e guider par un préjugé ?
- Est-ce que j'arrive mieux à estimer les hommes ou les femmes ?

Cf.: K. W. Vopel, 2001, p. 57

Méthodes de réflexion

Réflexion « Snapshot »

Les participant-e-s réfléchissent en petits groupes à la séance (dès 3 participant-e-s). A la fin, chaque groupe présente une scène sur l'expérience la plus importante/la plus drôle/la pire de la séance.

Le groupe doit d'abord se mettre d'accord sur une scène. Il décide ensuite comment elle doit être présentée.

Lors de la présentation, les autres participant-e-s peuvent critiquer la scène, commenter ou poser des questions.

Réflexion « objet »

- Comment avez-vous trouvé le jeu ?
- Qu'est-ce qui était positif, négatif, choquant, intéressant ou mérite d'être signalé ?

Les objets qui se trouvent au milieu vous servent de point d'accroche. Choisissez-en un, cherchez un lien et essayez de formuler votre pensée à l'aide de l'objet.

Réflexion « salé, sucré ou neutre »

- Comment avez-vous trouvé le jeu ?
- Qu'est-ce qui était choquant, intéressant ou mérite d'être signalé ?

Classez vos remarques en trois catégories : remarques positives, remarques négatives et remarques neutres.

- Pour les remarques négatives, vous pouvez prendre un stick salé et ensuite formuler votre pensée.
- Pour les remarques positives, vous pouvez prendre un bonbon en gomme et ensuite formuler votre pensée.
- Pour les remarques neutres, vous pouvez prendre un biscuit au riz et ensuite formuler votre pensée.